

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета ГНиСТ
 от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.
подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Актуальные вопросы введения ФГОС ВО
Кафедра	Психологии педагогики
Курс	2

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (научная специальность) Методология и технология профессионального образования
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ковардакова М.А.	ФПК ППОиСД	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Митин С.Н.
 _____ /Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> ФИО «11» мая 2021 г.	 _____ /Митин С.Н. / <i>Подпись</i> ФИО «11» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы реализации ФГОС ВО» является формирование у обучающихся системы знаний и умений в области реализации ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- методическая подготовка обучающихся к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- формирование способности организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие профессионально-важных личностных качеств педагога профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы реализации ФГОС ВО» (Б1.В.ДВ.2) является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки аспирантов, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования	Знать: психологические и физиологические особенности студенческого возраста Уметь: планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования Владеть: навыками планирования, организации и оценивания образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
ПК-2: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	Знать: сущность методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, его задачи, структуру, виды и содержание Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) Владеть: навыками разработки рабочей программы дисциплины (модуля), методических рекомендаций по изучению дисциплины(модуля), по организации самостоятельной работы обучающихся, по выполнению курсовой работы и т.д.
ПК-3: готовность применять в образовательной практике инновационные педагогические	Знать: технологии воспитания и обучения, используемые в профессиональном образовании; Уметь: эффективно применять инновационные образо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

средства и технологии	вательные технологии в собственной профессиональной деятельности Владеть: инновационными педагогическими средствами и технологиями
ПК-4: способность к осуществлению компетентного и модульного подходов к организации образовательного процесса	Знать: сущность компетентного и модульного подходов в образовании Уметь: реализовывать компетентный и модульный подходы в образовательном процессе Владеть: навыками модульно-компетентного построения образовательного процесса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 (четыре) зачетных единицы (144 часа)**

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	—	24
Аудиторные занятия:	24	—	24
Лекции	8	—	8
практические и семинарские занятия	16	—	16
лабораторные работы (лабораторный практикум)	—	—	—
Самостоятельная работа	120	—	120
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Практические задания, задачи, тест	—	Практические задания, задачи, тест
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	—	зачет
Всего часов по дисциплине	144	—	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
			6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	—	8
Аудиторные занятия:	8	—	8
Лекции		—	
практические и семинарские занятия	8	—	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лабораторные работы (лабораторный практикум)	—	—	—
Самостоятельная работа	136	—	136
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Практические задания, задачи, тест	—	Практические задания, задачи, тест
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	—	зачет
Всего часов по дисциплине	144	—	144

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная, заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Государственная политика в образовании					
Тема 1.Формирование современной модели образования	12	2	-	10	Тест задания
Тема 2. Современные проблемы и тенденции развития высшего образования	12		2/1	10	Тест задания
Тема 3. Характеристика уровневой системы высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	12		2/1	10	Тест задания
Раздел 2. ФГОС ВО и проблемы разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования					
Тема 1. ФГОС ВО – основа содержания высшего образования в России	12	2		10	Тест задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 2. Характеристика ФГОС ВО 3++: анализ, перспективы совершенствования на основе ПС.	12		2/1	10	Тест задания
Тема 3. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО)	12		2/1	10	Тест задания
Тема 4. Государственная регламентация и независимая оценка качества высшего образования	12		2/1	10	Тест задания
Раздел 3. Компетентностный и модульный подходы в организации образовательного процесса					
Тема 1. Компетентностный подход в ВО	12	2		10	Тест задания
Тема 2. Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины	12		2/1	10	Тест задания
Раздел 4. Система оценки качества знаний, умений и профессиональных компетенций					
Тема 1. Формирование новой системы средств оценки качества подготовки выпускников	12	2		10	Тест задания
Тема 2. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы ВО	12		2/1	10	Тест задания
Тема 3. Инновационные оценочные средства	12		2/1	10/16	Тест задания
Итого	144	8	16/8	120/136	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 1. Государственная политика в образовании

Тема 1. Формирование современной модели образования

Принципы государственной политики в образовании. Государственные гарантии приоритетности образования. Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики. Приоритеты, цели и этапы формирования и реализации современной модели образования.

Тема 2. Современные проблемы и тенденции развития высшего образования

Философия современного высшего образования в России на основе уровневой модели. Обновление содержания и технологий образования. Развитие вариативности образовательных программ. Вовлечение студентов и преподавателей в фундаментальные исследования. Общественная оценка качества профессионального образования.

Тема 3. Характеристика уровневой системы высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)

Преимущества уровневой системы высшего образования. Восстановление управляемости в системе взаимосвязей высшего образования и экономики, повышение эффективности использования бюджетных средств, вовлечение работодателей в прогнозирование перспективных потребностей в образовании и расширение их участия в финансировании подготовки кадров. Характеристика бакалавриата как первого уровня высшего образования. Квалификация «Бакалавр». Особенности магистратуры как второго уровня высшего образования. Квалификация «Магистр». Роль аспирантуры в подготовке кадров. Правовое обеспечение многоуровневого высшего образования

Раздел 2. ФГОС ВО и проблемы разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Тема 1. ФГОС ВО – основа содержания высшего образования в России

Понятие ФГОС ВО. Социальные и экономические предпосылки их разработки. ФГОС ВО первого, второго и третьего поколения, их сравнение, преемственность и отличия. ФГОС ВО и профессиональные стандарты в РФ. Концептуально-методологические основы, принципы и подходы, применяемые при построении ФГОС ВО. Функции ФГОС ВО. Основные понятия ФГОС ВО и их интерпретация. Состав ФГОС ВО Процедура разработки образовательных стандартов.

Тема 2. Характеристика ФГОС ВО 3++: анализ, перспективы совершенствования на основе профессиональных стандартов

Необходимость актуализации ФГОС ВО. Выбор сопряженных профессиональных стандартов. Участие советов по профессиональным квалификациям в разработке и экспертизе ФГОС ВО. Роль примерной образовательной программы при актуализации ФГОС ВО. Структура ФГОС ВО 3++. Модернизация требований к результатам освоения образовательной программы, к структуре образовательной программы, к кадровым условиям, к обеспечению качества образования.

Тема 3. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО)

Понятие основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО). Формирование целей и задач учебной программы. Планирование результатов освоения учебных и междисциплинарных программ. Понятие «планируемые результаты». Функции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

планируемых результатов. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ в блоках «Знать», «Уметь», «Владеть». Формирование компетентностно ориентированного содержания учебной дисциплины и его представление в программе. Планирование в образовательной программе самостоятельной работы студентов. Разработка учебно-методического обеспечения учебной дисциплины и его представление в программе. Создание междисциплинарных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

Тема 4. Государственная регламентация и независимая оценка качества высшего образования

Государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере высшего образования. Цели независимой оценки качества высшего образования. Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества высшего образования. Система оценки качества высшего образования. Формы и содержание оценки качества высшего образования. Внутренняя оценка (самооценка) вуза. Механизмы внешней независимой оценки качества работы вуза. Участие общественности в независимой оценке качества работы вуза. Привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций). Использование информации об оценке качества образования для принятия управленческих и политических решений.

Раздел 3. Компетентностный и модульный подходы в организации образовательного процесса

Тема 1. Компетентностный подход в высшем образовании

Компетенции и результаты образования как главные целевые установки в реализации ФГОС ВО. Компетентностная модель выпускника, ее связь с квалификацией и отражение междисциплинарных требований к результату образовательного процесса. Общекультурные (универсальные, надпредметные) и профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции. Связь компетенций с содержанием образования. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПП и оценочных средств.

Тема 2. Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины

Модуль образовательной программы как совокупность дисциплин и практик, обеспечивающих те или иные компетенции выпускника. Модуль как автономная организационно-методическая структура учебной дисциплины, которая включает в себя дидактические цели, логически завершенную единицу учебного материала (составленную с учетом внутрипредметных и междисциплинарных связей), методическое руководство (включая дидактические материалы) и систему контроля. Модульная схема дисциплины. Разработка модулей.

Раздел 4. Система оценки качества знаний, умений и профессиональных компетенций

Тема 1. Формирование новой системы средств оценки качества подготовки выпускников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Необходимость формирования новой системы средств оценки качества подготовки выпускников в связи с реформой ВО в России. Задачи и функции оценочных средств при компетентностной модели ВО. Предметно-деятельностный подход к оценке формируемых компетенций. Порядок разработки и экспертизы оценочных средств. Матрицы формирования универсальных и профессиональных компетенций. Матрицы оценочных средств для примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки. Вузовские матрицы оценочных средств

Тема 2. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы высшего образования

Типы контроля. Виды и формы контроля. Устные формы контроля формируемых компетенций. Письменные формы контроля. Технические формы контроля. Информационные системы и технологии. Итоговая государственная аттестация – приоритетная форма оценки результатов обучения. ИГА как способ комплексной оценки компетенций. Виды и формы ИГА. Государственный экзамен по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Инновационные оценочные средства

Общие подходы к разработке инновационных оценочных средств. Инновационные методы преподавания и оценки результатов обучения: обобщение имеющегося опыта. Перспективные способы оценки профессиональных компетенций: активно-игровые методы формирования и оценки компетенций; примерные темы деловых игр при обучении по гуманитарным университетским направлениям подготовки. Проектная деятельность как способ формирования и оценки компетенций. Виды и формы проектной деятельности студентов. Требования к проекту как форме учебной деятельности и оценки компетенций.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Современные проблемы и тенденции развития высшего образования (форма проведения – дискуссия)

Вопросы для обсуждения

1. Философия современного высшего образования.
2. Обновление содержания и технологий образования.
3. Развитие вариативности образовательных программ.
4. Вовлечение студентов и преподавателей в фундаментальные исследования.
5. Общественная оценка качества профессионального образования.

Занятие 2. Характеристика уровневой системы высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) (форма проведения – семинар-конференция)

Вопросы к теме:

1. Преимущества уровневой системы высшего образования.
2. Характеристика бакалавриата как первого уровня высшего образования.
3. Особенности магистратуры как второго уровня высшего образования.
4. Роль аспирантуры в подготовке кадров.
5. Правовое обеспечение многоуровневого высшего образования

Занятие 3. Анализ ФГОС 3 ++, перспективы совершенствования на основе профессиональных стандартов

(форма проведения – практическая работа с текстами новых ФГОС по направлениям подготовки, их анализ. сопоставление с ФГОС 3+)

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Модернизация требований к результатам освоения образовательной программы.
2. Изменение требований к структуре образовательной программы.
3. Изменение требований к кадровым условиям.
4. Новые требования к обеспечению качества образования.

Занятие 4. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) (форма проведения – практическое занятие с элементами тренинга)

Вопросы к теме:

1. Понятие основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).
2. Формирование целей и задач учебной программы.
3. Планирование результатов освоения учебных и междисциплинарных программ.
4. Формирование компетентностно ориентированного содержания учебной дисциплины и его представление в программе.
5. Планирование в образовательной программе самостоятельной работы студентов.

Занятие 5. Государственная регламентация и независимая оценка качества высшего образования (форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы к теме:

1. Лицензирование образовательной деятельности,
2. Государственная аккредитация образовательной деятельности,
3. Государственный контроль (надзор) в сфере высшего образования.
4. Система оценки качества высшего образования.
5. Участие общественности в независимой оценке качества работы вуза.

Занятие 6. Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Модуль образовательной программы как совокупность дисциплин и практик.
2. Модуль как автономная организационно-методическая структура учебной дисциплины.
3. Модульный учебный план.

Занятие 7. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы высшего образования

(форма проведения – практическое занятие с элементами тренинга)

Вопросы к теме:

1. Устные формы контроля формируемых компетенций.
2. Письменные формы контроля.
3. Технические формы контроля.
4. Информационные системы и технологии.
5. Итоговая государственная аттестация – приоритетная форма оценки результатов обучения.
6. Выпускная квалификационная работа.

Занятие 8. Инновационные оценочные средства

(форма проведения – деловая игра)

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Инновационные методы преподавания и оценки результатов обучения.
2. Активно-игровые методы формирования и оценки компетенций.
3. Проектная деятельность как способ формирования и оценки компетенций.
4. Виды и формы проектной деятельности студентов.
5. Требования к проекту как форме учебной деятельности и оценки компетенций.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Принципы государственной политики в образовании.
2. Приоритеты, цели и этапы формирования и реализации современной модели образования.
3. Нормативно-правовая база для обеспечения реализации ФГОС ВО.
4. Понятие ФГОС ВО. Социальные и экономические предпосылки их разработки. ФГОС ВПО 3+ и ГОС ВО 3++, их сравнение, преемственность и отличия.
5. ФГОС ВО и профессиональные стандарты в РФ. Функции ФГОС ВО.
6. Основные понятия ФГОС ВО и их интерпретация. Состав ФГОС ВО
7. Процедура разработки образовательных стандартов.
8. Концепция основных профессиональных образовательных программ, реализующих ФГОС ВО.
9. Понятие ОПОП вуза. Связь ОПОП вуза с ФГОС ВО. Основные этапы разработки ОПОП вуза. Макет ОПОП вуза.
10. Компетенции и результаты образования как главные целевые установки в реализации ФГОС ВО.
11. Компетентностная модель выпускника. Общекультурные (универсальные, надпредметные) и профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции.
12. Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины.
13. Применение системы зачетных единиц (ECTS) при разработке и реализации ОПОП.
14. Зачетная единица как мера трудоемкости учебной работы.
15. Система зачетных единиц как инновационная форма организации учебного процесса.
16. Балльно-рейтинговая система оценивания знаний и обеспечения качества учебного процесса.
17. Задачи и функции оценочных средств при компетентностной модели ВО.
18. Процедура создания средств оценки и контроля качества образования.
19. Типы контроля. Виды и формы контроля.
20. Итоговая государственная аттестация как приоритетная форма оценки результатов обучения.
21. Инновационные методы оценки результатов.
22. Перспективные способы оценки универсальных профессиональных компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Форма обучения _____ заочная _____

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Государственная политика в образовании			
Тема 1. Формирование современной модели образования	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 2. Современные проблемы и тенденции развития высшего образования	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 3. Характеристика уровней системы высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Раздел 2. ФГОС ВО и проблемы разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования			
Тема 1. ФГОС ВО – основа содержания высшего образования в России	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 2. Характеристика ФГОС ВО 3++: анализ, перспективы	проработка учебного материала	10	тест, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

совершенствования на основе ПС.	подготовка к сдаче зачета		
Тема 3. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО)	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 4. Государственная регламентация и независимая оценка качества высшего образования	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Раздел 3. Компетентностный и модульный подходы в организации образовательного процесса			
Тема 1. Компетентностный подход в ВО	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 2. Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Раздел 4. Технологии контроля в высшей школе			
Тема 1. Формирование новой системы средств оценки качества подготовки выпускников	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 2. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы ВО	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 3. Инновационные оценочные средства	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	16	тест, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ВО»

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456412>
2. Виноградов, Б. А. Развитие системы оценки качества профессионального образования: учебное пособие / Б. А. Виноградов, И. Ю. Кукса. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. — 150 с. — ISBN 978-5-9971-0255-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23875.html>
3. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-750-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047507.html>

дополнительная литература

1. Бурлакова, И. И. Качество образования и его оценка в системе высшего образования. Теория и методология : монография / И. И. Бурлакова. — Москва : Российский новый университет, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-89789-084-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21282.html>
2. Громцев, С. А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации : монография / С. А. Громцев, А. Н. Пальчиков, В. Б. Коновалов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23078.html>
3. Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО : научно-методические рекомендации / Г. М. Брагина, Н. Н. Григоренко, А. С. Двуреченская [и др.] ; под редакцией Н. Н. Григоренко. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-8154-0299-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55765.html>
4. Карпенко, О.М. Высшее образование в странах мира. Анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования [Электронный ресурс]/ Карпенко О.М., Бершадская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2009.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16949.html>
5. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89259.html>

Согласовано:

И.И. Библи-рб 0051
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефремова М.А.
ФИО

Ефр
подпись

03.08.2021
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ / Ключкова Н.В. / Т.В.В.
 должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебная аудитория № 33 для проведения ГИА (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 17, стулья - 20

Технические средства:

- 1.Доска аудиторная
- 2.Рабочее место преподавателя
- 3.WI-FI
- 4.Доступ к Internet Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)

Учебная аудитория № 36 для проведения ГИА (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 20, стулья - 20

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

— для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


должность

Ковардакова М.А.
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реали- зующей дисци- плину	Подпись	Дата